

电气与信息学院教学督导简报

第3期（总第19期）

听课时间：2017-2018-1 第1-8教学周

听课人数：20人

一、总体情况

督导组成员听课教师涵盖全院5系1部，共计20人，优秀6人，良好11人，中等1人；其中教授1人，副教授8人、讲师11人；讲授课程共18门。为保证督导工作公正、公平，公开，督导组采取随机听课方式，至少保证3位督导同时听某位老师某门课。

督导组教师严格按照信息技术学院教学督导听课评价表中各评价项目给出分值，最后取平均分作为老师最后得分。在听课过程中，督导组成员认真撰写专家评语，不仅指出每位老师授课的优点，而且给出了听课教师还需要完善的地方。特别是对课堂教学中学生听课状态、出勤情况及师生交互情况进行了分析总结。对于课堂中发现的问题及时与任课教师交流沟通，共同提高教学水平及学生听课效果。

二、教师教学情况

从这8周的随机听课情况来看，全院教师授课状态良好，能够采取多种教学方法进行授课，通过适当的方式掌握学生出勤情况；在教学表达方面，多数教师逻辑清晰，语言准确，PPT制作内容丰富，文字清楚，所有教师能够根据教学大纲合理制定教学内容，在课堂组织上各有特点，能够合理安排课前复习，新知识引入及重点内容讲解等，教学效果较好。

教学方法符合学生实际情况，大部分教师在授课过程中能够关注学生反应，采取提问，讨论，让学生演示制作过程等方式提高学生听课质量，对于个别学生迟到、上课睡觉及玩手机情况能及时提醒。存

在的问题是仍旧有迟到、旷课、上课睡觉、玩手机的学生；教师在板书与多媒体的合理使用方面仍旧存在进步空间。以下老师授课值得全院教师学习和借鉴。

1、农电的黄操军老师讲解的《专业导论》课程内容丰富、循序渐进，图片量大，结合自身科研经历及专业背景，为学生进行了一堂生动的专业方向引导课。

2、电气工程的史国军老师的《电气工程CAD》课程学练结合，案例蕴含所学知识点，学生气氛活跃，教师思路清晰，操作熟练，教学效果很好。

3、基础部的许楠老师通过具体 word 编辑案例“世界上最美的地方”，有条理的引导学生学习 word 编辑方法及注意事项，思路清晰，学生认真听讲，教师认真负责，课堂气氛好。

通过这8周的听课，也发现教学过程中存在一些共性问题，具体情况如下：

1、对大四学生授课的老师管理课堂不够严格，学生缺课人数较多，上课听课效果不好。

2、个别教师的PPT存在文字较多，字体较小，颜色不当等情况。

3、教师对迟到学生不进行警示或记录。

4、个别教师仍存在关注学生课堂听课状态少，课堂气氛沉闷，大多数学生低头的情况。

三、督导建议

1、教师应将教学改革实践成果应用于教学，根据学生状况不断改进教学方法与实施过程。

2、课堂管理应进一步加强，但要注意方式方法及语言表达，避免出现语言过激现象。

四、学生学习情况

学生班应到课人数为 1374 人，实到 1249 人，学生平均到课率为 90.9%，缺课严重的班级有计 16（1）（2）、通信 14（2）、通信 S16 班、计 15（1）、电子 15（3）（4）。绝大多数班级中学生能按时出勤，精神饱满听课；在听课过程中能够按照老师的思路完成作品，并认真记笔记。学生对于讲授的内容基本理解，掌握了相关的专业知识，达到了教学要求。个别同学上课有聊天、睡觉、玩手机等现象。

电气与信息学院教学督导组

2017年10月19日