

电气与信息学院教学督导简报

第3期（总第22期）

听课时间：2018-2019-1 第1-9教学周

听课人数：22人

一、总体情况

本学期前半段，信息学院教学督导组人员从第二教学周开始听课，至第9教学周，听课教师涵盖全院5系1部，共计22人，优秀12人，良好10人；其中教授2人、副教授11人、讲师9人；讲授课程16门。为保证督导工作公正、公平，公开，督导组采取随机听课方式，至少保证3位督导同时听某位老师某门课。听课过程中，督导组成员对每位教师的听课评价表进行认真汇总，对教师的出勤、教学纪律和教学过程进行了检查，并积极主动与任课教师进行交流，对课堂教学中存在的问题，及时与任课教师交换意见，交流看法，提出有益的建议。

二、教师教学方面

从这8周的随机听课情况来看，全院教师授课状态非常好，理论基础课讲授原理与概念透彻、内充丰富、深广度适合；实践应用课与实际应用结合密切，注重培养学生动手和积极思考的能力；多数教师能采用灵活、有效地方法管理课堂，维护课堂秩序，适时制止学生溜号、聊天、睡觉、玩手机、吃东西、靠后排坐等现象；能合理使用多种教学方式（启发式、探究式、案例式），促进学生积极思考，尽可能营造学生积极参与的课堂氛围。存在的问题是个别老师与学生之间的互动较少，板书与多媒体的结合不合理，授课过程中关注学生听课效果稍显不足。以下老师授课值得全院教师学习和借鉴。

1、农电的梁春英老师在讲授《模拟电子技术》过程中，内容熟练，讲解深入浅出，有激情。注意与学生之间交流互动，讲解例题

时注意引导学生进行思考，大部分学生能够跟上教师思路，并对老师提出的问题及时进行响应，教学效果好。

2、电气的朱学东老师在讲授《电气工程 CAD》时授课准备十分充分，授课时精神饱满，语言流畅。讲授思路清晰，讲解深入到位，所绘图形清晰有序，注意与学生进行交流互动，实例讲解，边讲边练，教学效果好。

通过这8周的听课，也发现教学过程中存在一些共性问题，具体情况如下：

1、在利用多媒体授课过程中，有些重要知识点，学生没有时间记笔记，要注重多媒体和板书结合。有的课程授课信息量略显不足，授课节奏上有待提高。

2、所有老师都能很好完成教学任务，在课堂管理意识方面仍需加强，需要多关注学生听课状态，有些课堂气氛沉闷，互动较少。

三、学生学习情况

学生班应到课人数为1436人，实到1334人，学生平均到课率为92.9%。绝大多数班级中学生能按时出勤，精神饱满听课；在听课过程中能够按照老师的思路完成作品，并认真记笔记。学生能够理解讲授内容，掌握相关的专业知识，达到了教学要求。存在的问题是少数班级中个别同学上课看手机、瞌睡、聊天，不专心听课。

电气与信息学院教学督导组

2018年10月26日